

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

Workshop Nummer	Kurztitel (siehe Flyer)	Ausführlicher Titel	Erläuterung	Mitzubringende Dinge
WS 1	Montessoris Vorbereitete Umgebung für ein Baby zu Hause	Montessoris Vorbereitete Umgebung und Montessori-Materialien für ein Baby zu Hause	Montessori hat für jede Entwicklungsstufe ein eigenes pädagogisches Konzept entwickelt. Dazu gehört immer eine andere Vorbereitete Umgebung sowie spezifisches Montessori-Material. Aber wie sieht eine Vorbereitete Umgebung für das ganz junge Kind (0-3) zu Hause aus? Welche Montessori-Materialien gehören dazu? Wir werden beides genau betrachten und besprechen.	
WS 2	Gehen auf der Linie und Morgenkreis-geschichten	"Damit man weiß, auf welchen Schultern man sitzt."	Der Einstieg in diesen Workshop beginnt mit einer Übung zum "Gehen auf der Linie". Es werden danach Geschichten als Anregung für die Morgenkreise erzählt. Gegenstände aus alten Zeiten verbinden Biografisches mit Übungen des täglichen Lebens und kosmischen Materials.	Socken mitbringen evtl. ein Stofftaschen-tuch, mit dem man ein besonderes Erlebnis verknüpft
WS 3	"Begreifen durch Begreifen - Mathematik im Kinderhaus"	"Begreifen durch Begreifen - Mathematik im Kinderhaus"	Durch geometrische Elemente werden Kinder mit mathematischen Grunderfahrungen vertraut. Im WS beleuchten wir den Einstieg und Umgang mit Mathematikmaterialien bis hin zu den ersten Erfahrungen im Dezimalsystem	
WS 4	Wortarten und Satzglieder - Farben, Symbole und andere Zusammenhänge"	Wortarten und Satzglieder - Farben, Symbole und andere Zusammenhänge"	vielfältige Darbietungen zur Erarbeitung der Wortarten und Satzglieder	

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

WS 5	"Mit Kindern Hort machen" - Gruppensprecherwahl jährlich im Oktober	"Mit Kindern Hort machen" Wozu brauchen Kinder den Hort? Konkret mit Film- und Fotomaterial: Gruppenwahl jährlich im Oktober	Kinder im Hortalter üben sich im ständigen Aushandeln von Konflikten und Situationen. Selbstorganisation von Lern- und Arbeitsprozessen ist in unserem Hortalltag pädagogisches Prinzip. In einer angemessenen, anregungsreichen Umgebung werden Stärken und Kompetenzen der Kinder außerhalb des Schulalltages sichtbar und wirken entwicklungsfördernd in die Gruppe zurück. Konkretes Beispiel der Vorbereitung (über längere Zeit) und Durchführung der Wahl im Hort. Die Kinder sind die "Macher", Organisatoren und mit Feuereifer dabei. Gemischtes Alter im Hort läßt die Kinder von der 1.-4. Klasse diesen festen Punkt im Hortjahr jedes Jahr mit anderen, neuen Kompetenzen erleben und zunehmend mitgestalten.	
WS 6	Kämpfen erlaubt!?	Kämpfen erlaubt!?	Funny Fighting ist ein Teamsport, bei dem Freude und Spaß an erster Stelle stehen. Wir machen uns in dem WS mit dem Kämpfen auseinandersetzen und gemeinsam entdecken, welche Bereicherung ein solches Bewegungsangebot in Hort und Grundschule sein kann.	
WS 7	Erzählung der Schrift	Kommunikation in Zeichen: Die Große Erzählung von Ochs und Haus	Zu Beginn eines jeden Schuljahres werden den Kindern die Großen Erzählungen von Maria Montessori erzählt. Eine davon ist die Erzählung der Schrift - auch unter dem Namen "Die Erzählung von Ochs und Haus" bekannt. Sie werden diese Geschichte hören und sich anschließend mit den weiterführenden Aktivitäten der Geschichte beschäftigen und somit in das Kosmische Lernen weiter einsteigen.	
WS 8	Faszination Wurzelbrett	Faszination Wurzelbrett	Von der Quadratzahl zur Quadratwurzel. Von den Goldenen Perlen hin zum Wurzelbrett.	
WS 9	Kooperation Sportspiele	Kooperative Sportspiele	Wie der Name schon sagt, geht es bei diesen Spielen um die Interaktion und Kooperation der Teilnehmenden. Nicht nur zum Kennenlernen ist das sehr hilfreich, sondern auch um Problemstellungen in Klassen gemeinsam zu lösen. In all diesen Spielen geht es darum nie um Zeit und auch nicht ums Gewinnen. Es steht immer die Klasse im Vordergrund.	

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

WS 10	Unsere HOLZWERKSTATT entdecken und erleben	"Unsere HOLZWERKSTATT entdecken und erleben Von der Planung bis zum fertigen Produkt."	Einführung in unsere Holzwerkstatt und den Rohstoff und Werkstoff Holz. Erstellung einer Skizze (Bauplan) Bau & Gestaltung eines Produkts (Thema wird am Workshoptag bekannt gegeben)	mindestens ein eigenes Stück Restholz mitbringen
WS 11	Rechtschreibmaterialien für die Montessori-Freiarbeit	Rechtschreibmaterialien für die Montessori-Freiarbeit	Grundlagen des Rechtschreiberwerbs nach Montessori systematischer Aufbau in der Grundschule Freiarbeitsmaterialien	
WS 12	Behindere mich nicht es selbst zu tun - von Elterntaxis, bis zum Hotel Mama	"Behindere mich nicht es selbst zu tun" - Von Elterntaxis, Helikoptereltern bis zum Hotel Mama - Ein Erfahrungsaustausch	Wie wird Montessori-Pädagogik im Alltag gelebt? Welche Erfahrungen gibt es zum Thema Stärkung der Selbstständigkeit von Kindern und Jugendlichen mit dem besonderen Fokus auf jenen "Arbeiten", die oft und zu lange die Eltern übernehmen, z.B. Tasche packen, Schulweg. Wie können Loslösungsprozesse in den ersten Schuljahren begleitet werden? Gewünschtes Ergebnis: Handlungsleitfaden mit Regeln und Grundsätzen für Eltern	
WS 13	Erdkinderplan	Erdkinderplan	Was läuft bei uns (Präsentation) Was läuft bei euch (Erfahrungsaustausch) Gemeinsam Möglichkeiten der Vernetzung finden	

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

WS 14	"Da läuft was mit" - Schul- und Lernprobleme unter einem anderem Blickwinkel	Da läuft was mit - Schul- und Lernprobleme unter einem anderem Blickwinkel betrachtet	Wer kennt sie nicht, die Kinder mit Konzentrationsproblemen, fehlender Impulskontrolle, Schüler, die nicht still sitzen können, Buchstaben verdrehen, Orientierungsschwierigkeiten oder Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten haben. Oft machen Kinder auf uns einen sehr interessierten und patenten Eindruck, wir sehen aber wie sie bei einzelnen schulischen Anforderungen sehr viel Kraft aufwenden müssen oder gar scheitern und Übungen sowie Förderung nicht nachhaltig wirken. Diese Schwierigkeiten können ein Zeichen für neuronale Unreife sein, also fehlende Nervenverknüpfungen im Gehirn. Ursache können aktive frühkindliche Reflexbewegungen sein, die wir im Kinderhaus- oder Schulalltag erkennen können, meist aber nicht zu deuten wissen. Der Workshop gibt ihnen einen kleinen Überblick über verschiedene Reflexmuster und ihren Einfluss auf das Lernen und wie sie durch Beobachtung und kleine Entwicklungstests Reflexmuster erkennen können und welche Hilfemöglichkeiten es gibt.	
WS 15	Medienkompetenz, ein Erfordernis unserer Gesellschaft	Medienkompetenz, ein Erfordernis unserer Gesellschaft	Gemeinsam wollen wir schauen, welche Erfordernisse, Konzepte und Herausforderungen dieses Thema an unsere Einrichtungen stellt. Außerdem wird über die Studie der Alanus Hochschule "Medienerziehung an reformpädagogischen Bildungseinrichtungen - status Quo, Herausforderungen und Lösungsansätze" gesprochen.	
WS 16	"Nichts geht ohne Sprache" Spracherwerb im Alter 0-3	"Nichts geht ohne Sprache" Spracherwerb im Alter 0-3	Spracherwerb unter Berücksichtigung der Montessori-Pädagogik Theoretische Grundlagen der Sprachentwicklung im Alter von 0-3 Jahren; Sensible Phase der Sprache Sprachmaterial in der Kleinkindgemeinschaft Praxisbeispiele/ Anwendung/ Darbietung	
WS 17	Musik ist die Sprache der Töne - Von Carl Orff zu Maria Montessori, von Mozart zu Roxette	Musik ist die Sprache der Töne - Von Carl Orff zu Maria Montessori, von Mozart zu Roxette	Es werden Möglichkeiten gezeigt, Musik mit Kindern aktiv zu hören. Aber auch eigenes Ausprobieren von Tönen und Klängen auf unterschiedlichste Weisen wird möglich sein.	

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

WS 18	Vielfältige Bewegung als Grundlage und Voraussetzung für stressfreies Lernen	Vielfältige Bewegung als Grundlage und Voraussetzung für stressfreies Lernen	Bewegungsförderung als Voraussetzung für Lernförderung/ erfolgreiches Lernen. Wir absolvieren derzeit mit der ganzen Schule ein Bewegungsprogramm in der Freiarbeit (Jahresprojekt) und haben Erfahrungen mit gymnastischen Übungen (FA), "Reflexintegration", Fadenübungen, "Hengstenberggeräte" ...	Schere
WS 19	100% einleuchtend - Prozentrechnen mit Montessori-Material	100% einleuchtend - Prozentrechnen mit Montessori-Material	Prozentrechnen ohne Formeln, einleuchtend - logisch anhand Montessori-Materials	
WS 20	Kosmische Erziehung als Grundlage des Lernens in den ersten Schuljahren	Kosmische Erziehung als Grundlage des Lernens in den ersten Schuljahren	Kosmische Erzählungen in der Montessori-Pädagogik geben den Kindern gleichsam den "Schlüssel zur Welt" in die Hand. Ausgehend vom Großen und Ganzen, z.B. der Entstehung der Erde, werden die Kinder durch jährlich wiederholte Darbietungen angeregt, tiefer über die Welt nachzudenken, Zusammenhänge besser zu verstehen und Umweltbewusstsein zu entwickeln. Neben den so genannten "Großen Erzählungen" gibt es die Möglichkeit, über "Kleine Erzählungen" die Neugier der Kinder in konkrete Richtungen zu lenken. Ich werde der Frage nachgehen, wie Kosmische Erziehung sich als roter Faden durch die Freiarbeit ziehen kann und welche Aktivitäten sich hierbei für die die Kinder ergeben. Anhand der "Geschichte der Photosynthese" können die Teilnehmer die Darbietung einer Erzählung selbst erleben und üben.	
WS 21	"Schreiben im Kunstunterricht? Ja, gerne!"	"Schreiben im Kunstunterricht? Ja, gerne!"	Kinder setzen sich nicht nur betrachtend, zeichnerisch kreativ und gestaltend mit Kunstwerken auseinander. Die ästhetische Bildung wird vertieft und erweitert durch die sprachliche Auseinandersetzung mit eben diesen Kunstwerken - vom einfachen Reim über verschiedene Formen der Lyrik bis zum Grafitti.	Schere, Leimstift, Buntstifte und Bleistifte mitbringen
WS 22	Klassenrat - eine Chance um Gemeinschaft zu fördern und Konflikte zu lösen	Klassenrat - eine Chance um Gemeinschaft zu fördern und Konflikte zu lösen	Was ist ein Klassenrat? Kennenlernen wesentlicher Elemente Klassenrat in der Grundschule Gruppenstärkende Spiele Herstellen des notwendigen Materials	wenn möglich: Laminiergerät und Laminierfolien

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

WS 23	Erste Schritte mit MS-Word in der Freiarbeit mit kleinen Gruppen	Erste Schritte mit MS-Word in der Freiarbeit mit kleinen Gruppen	Wie kann ich im Word arbeiten? Welche Möglichkeiten habe ich, um meine Arbeiten am Computer zu gestalten? Die ersten Schritte am PC - geeignet für Grundschulkindern.	
WS 24	"Kids and Science" Experimentieren in der Grundschule	Kids and Science Experimentieren in der Grundschule	Es wird zunächst einen (kurzen) Input zur kindlichen Entwicklung und Naturwissenschaften geben. Es folgen beispielhafte Experimente für 45 Minuten Unterrichtszeit.	
WS 25	Erzähl - Werkstatt - Nähen	Erzähl - Werkstatt - Nähen	Wie befähige ich Schüler vom Nähen mit der Hand, hin zum sicheren Umgang mit der Nähmaschine? Während wir mit der Hand "Viola, das Vögelchen" nähen, werde ich von unserem Nähkonzept anhand von Beispielen mit Anleitungen, Werkzeuge etc. berichten.	Materialgeld 2€
WS 26	Engagierte Kinder und Jugendliche - ein Traum?	Engagierte Kinder und Jugendliche - ein Traum?	Wie entwerfen wir in unseren Schulen Strukturen, damit Kinder und Jugendliche keine passiven (Bildungs-)Konsumenten werden? Gemeinsam erarbeiten wir Möglichkeiten der Partizipation und des Engagements von Schülern der Klasse 1-13.	
WS 27	Hilf mir, es selbst zu tun - Umgang mit Drogenproblemen (Erfahrungsaustausch)	Hilf mir, es selbst zu tun - Umgang mit Drogenproblemen (Erfahrungsaustausch)	Regelmäßig stehen wir vor der Problematik in den Klassenstufen 9 und 10, dass wir bei einzelnen Schülern mit dem Konsum von Drogen bzw. den Auswirkungen davon konfrontiert werden. Oft sind keine konkreten Namen bekannt. Zwischen sachlicher Aufklärung und dem harten Zugriff durch die Polizei gibt es eine große Grauzone, für die wir stets neu nach pädagogischen Lösungen für die Betroffenen, aber auch für ihr schulisches Umfeld suchen. Wie ist die Situation bei Euch? Welche Lösungen haben sich bewährt? Wie bezieht Ihr Mitschüler und Eltern ein? Ziel ist ein Erfahrungsaustausch, aus dem jeder Impulse für seinen Umgang mit diesem Thema mitnehmen kann.	

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

<p>WS 28</p>	<p>"Nachhaltigkeit und Montessori"</p>	<p>Der grüne Faden in Montessori-Schulen</p>	<p>Du hast noch nie etwas von BNE, RNE und den SDGs gehört? Und welche Bewandnis Nachhaltigkeit für unsere Montessori-Einrichtungen haben? Dann ist dies ein guter Anlass, um diesen Workshop zu besuchen!          Mit Hilfe der WorldCafé-Methode visionieren wir über die Zukunft moderner Schulen, um Antworten auf die Erfordernisse unserer Gesellschaft zu finden. Wir fragen uns: "Wie gestalten wir Lernumgebungen, um das Verantwortungsbewusstsein unserer Schüler*Innen und von uns selber zu fördern?" #Vorleben statt vorgeben. Die Sächs. Landesstrategie zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, unsere Erfahrung der Kosmischen Theorie, und unsere Kreativität unterstützen uns dabei zusätzlich.          "Hilf mir, die Zukunft - heute schon zu gestalten." #Enkeltauglichkeit</p>	<p>Materialgeld 5 €</p>
<p>WS 29</p>	<p>Sprache-Kommunikation-Kooperation: gelingende Elternarbeit</p>	<p>Sprache-Kommunikation-Kooperation: gelingende Elternarbeit</p>	<p>Pädagogen in Montessori-Einrichtungen sind durch die individuelle Begleitung nicht nur in besonderem Maße mit den Bedürfnissen und Entwicklungsphasen der Kinder und Jugendlichen betraut, sondern auf eine kooperative Elternarbeit angewiesen. Das Kind/der Jugendliche kann sich in unseren Einrichtungen nur frei entfalten, wenn die besondere Form der Pädagogik durch die Eltern getragen und unterstützt wird. Ein Erfahrungsaustausch aus alltäglich Erlebtem und gemeinsamen Sichtweisen auf gelingende Elternarbeit sollen Inhalt dieses Workshops sein.</p>	

Workshopbeschreibungen für das Montessori-Landestreffen in Bautzen

<p>WS 30</p>	<p>Projektvorstellung: "Marionetten und Porträtfiguren"</p>	<p>Projektvorstellung: "Marionetten und Porträtfiguren"</p>	<p>Es werden drei Werkstatt-Theaterprojekte mit verschiedenen Methoden in unterschiedlichen Zielstellungen zum Bau von Gliederfiguren vorgestellt, "Der Weg ist das Ziel". Die prozessorientierten Workshops können in Grundschule, Sekundarstufe, ... in Regel- oder sonderpädagogischen Schulformen Anwendung finden. Je nach Ausrichtung wird Individualität, Kreativität und Phantasie oder das Grundwissen zur Vogelkunde oder es wird eine personenbezogene Gestaltarbeit gefördert. Die theaterpädagogischen Werkstattangebote können in den Projektunterricht oder in die GTA-Angebote integriert werden. Es folgt eine kleine Materialvorstellung: 1.) Marionetten - Menschen 2.) Marionettenvogelbau - Kurse für Kinder von 8-13 Jahren 3.) Proträtfiguren - Kurse für Jugendliche ab 14 Jahre. Ausführlichere Beschreibung finden Sie unter: <a href="http://www.der-blechnapf.de">www.der-blechnapf.de</a></p>	
<p>WS 31</p>	<p>Ein deutschlandweiter Montessori- Qualitätsrahmen</p>	<p>Die Umsetzung des Montessori- Qualitätsrahmens im neuen Montessori- Bundesverband.</p>	<p>Der Montessori-Qualitätsrahmen wird Entwicklungsinstrument und Markenzeichen für Kinderhäuser und Schulen. Daraus ergeben sich viele Aspekte zur Stärkung der Montessori-Szene in Deutschland.</p>	