

Els Mattjissen und Ward von de Vijver, Amsterdam: Die Vorbereitete Umgebung im Kinderhaus (3-6 Jahre) als jeweils begründete Lernumgebung

Die pädagogischen Ziele der Montessori-Ausbildung konzentrieren sich auf soziale, pädagogische und didaktische Aspekte. Diese Ziele sollten daher auch in der Vorbereiteten Umgebung einen sichtbaren Platz haben. Es ist offensichtlich, dass sich die Anforderungen und Zielsetzungen in der Bildung in den letzten 100 Jahren geändert haben. Neue Einblicke in die Einrichtung einer Vorbereiteten Umgebung erfordern auch im Montessori-Unterricht eine Anwendung für die heutigen Weltbürger. Wir folgen damit der Idee von Montessori selbst, die sich auch nicht mit statischen Auffassungen zufrieden gab. Folglich geben wir der traditionellen Grundlage der Vorbereiteten Umgebung eine neue und tiefgreifende Perspektive: Den bewussten Umgang mit der jeweils angepassten Lernumgebung um die Entwicklung von Kindern aktiver zu fördern.

Gerne besprechen wir mit Ihnen in den separaten Workshops spezifische didaktische Schwerpunkte wie:

- Die provozierende Rolle des Lehrers in dem jeweils begründeten Umfeld,
- Wie das ausgewählte Angebot zu einer gezielten Arbeitswahl einlädt und
- Wie durch die Struktur das Lernen beeinflusst wird.